DOSTOSOWANIE PROGRAMU STUDIÓW

NA PODSTAWIE UCHWAŁY 139/2016-2020 SENATU AKADEMICKIEGO PP

Z DNIA 30 STYCZNIA 2019 R.

Wydział Architektury Politechniki Poznańskiej

Kierunek: architektura / architecture

II stopień kształcenia

Profil ogólnoakademicki

 

Załącznik Nr 2 do Uchwały Nr 139/2016-2020  
Senatu Akademickiego PP z dnia 30 stycznia 2019 r.

**DOSTOSOWANIE PROGRAMU STUDIÓW**

na podstawie Uchwały 139/2016-2020 Senatu Akademickiego PP

z dnia 30 stycznia  2019 r

1. **Nazwa kierunku studiów**:

Architektura / Architecture

1. **Poziom studiów**:

studia drugiego stopnia

1. **Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:**

siódmy

1. **Forma studiów**:

studia stacjonarne

1. **Profil studiów**:

ogólnoakademicki

1. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom**:

magister inżynier architekt

1. **Dziedzina nauki/sztuki:**

Nauki inżynieryjno-techniczne

1. **Dyscyplina naukowa/artystyczna:**

architektura i urbanistyka

1. **Klasyfikacja ISCED:**

0731

1. **Liczba semestrów**:

3

1. **Liczba punktów ECTS**:

90 ECTS / 73 ECTS

1. **Liczba godzin zajęć w programie studiów:**

915

1. **Efekty uczenia się**:

Po zakończeniu studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Architektura, absolwent:

* posiada gruntowną wiedzę specjalistyczną i wysokiej klasy umiejętności w zakresie projektowania architektonicznego, urbanistycznego i konserwatorskiego oraz planowania przestrzennego.
* posiada wiedzę z historii i teorii architektury, teorii urbanistyki, sztuk pięknych, nauk technicznych i nauk humanistycznych, a także kształtowania środowiska człowieka z uwzględnieniem relacji zachodzących między ludźmi a obiektami architektonicznymi i otaczającą przestrzenią.
* posiada wysokie umiejętności stosowania procedur i opracowywania projektów obiektów architektonicznych z uwzględnieniem czynników społecznych, rozwiązywania problemów funkcjonalnych, użytkowych, budowlanych, a także konstrukcyjnych, inżynierskich i technologicznych w stopniu zapewniającym bezpieczeństwo i komfort użytkowania obiektów, w tym osobom niepełnosprawnym.
* jest w szczególności przygotowany do stosowania przepisów i procedur techniczno-budowlanych, ekonomiki projektowania, a także realizacji i użytkowania obiektu architektonicznego oraz organizacji procesu inwestycyjnego i integracji planów z projektami planistycznymi w kraju oraz państwach Unii Europejskiej.
* rozumie rolę zawodu architekta w społeczeństwie oraz jego wpływu na jakość środowiska, stosuje także w praktyce zasady etyki zawodowej.

Nabyta bogata wiedza i umiejętności absolwenta przygotowują go do podjęcia działalności twórczej w zakresie projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz w dalszej kolejności do zdobycia uprawnień zawodowych wymaganych prawem, wykonywania samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie oraz projektowania i kierowania robotami budowlanymi w specjalności architektonicznej. Pozwalają także na koordynowanie prac w wielobranżowych zespołach projektowych, zarządzania projektowymi pracowniami architektonicznymi i urbanistycznymi, samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej oraz podjęcia pracy badawczej.

Absolwent jest przygotowany do podjęcia zatrudnienia w pracowniach projektowych architektonicznych i urbanistycznych, jednostkach administracji samorządowej i państwowej, instytutach naukowo-badawczych i jednostkach zajmujących się doradztwem. Posiada ugruntowane przekonanie o konieczności permanentnego pogłębiania i aktualizowania swojej wiedzy w oparciu o dostępne źródła polsko- i anglojęzyczne.

Jest przygotowany do kontynuacji edukacji na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich).

1. **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się**:

W trakcie studiów podstawowymi kryteriami weryfikacji efektów kształcenia są zaliczenia wykładów (testy, pisemne prace zaliczeniowe), ćwiczeń i laboratoriów (pisemne prace etapowe, kolokwia, raporty, referaty, eseje, prezentacje multimedialne wybranych zagadnień, prace artystyczne, wypowiedzi na zajęciach, aktywność), projektów (prezentacje multimedialne wybranych zagadnień, przeglądy kolejnych etapów, ocena projektu) oraz egzaminy (ustne oraz pisemne).

W trakcie zajęć zakładających indywidualną pracę studenta prowadzący ocenia postępy w przyswajaniu wiedzy oraz zdobywaniu umiejętności. W trakcie zajęć zakładających pracę w grupie ocenie podlega również stopień nabycia kompetencji interpersonalnych: umiejętność pracy w zespole (niezwykle ważna dla przyszłych architektów), dyskusji, doboru argumentów, tolerancji oraz otwartości na problemy innych, a także umiejętność dokonywania krytyki przyjętych rozwiązań.

Egzaminy są przeprowadzane w formie pisemnej lub ustnej. Podczas formułowania pytań egzaminacyjnych bierze się pod uwagę zapisane w sylabusach efekty kształcenia – wymaga to stosowania zadań sprawdzających nie tylko wiedzę, ale również zawierających zagadnienia problemowe.

Weryfikacji efektów kształcenia dokonuje prowadzący zajęcia. Stosowane są mierniki ilościowe, umożliwiające precyzyjne określenie, w jakim stopniu student osiągnął kierunkowe efekty kształcenia: konkretne kryteria oceny są definiowane dla każdego miernika w sylabusach, a studenci są informowani o stawianych im wymaganiach na pierwszych zajęciach (pełen opis modułu wraz z kryteriami oceny jest umieszczony na platformie e-learningowej E-Moodle). Skala ocen, którą przewiduje Regulamin studiów jest następująca: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny. Uzyskanie przez studenta oceny dostatecznej z egzaminu/zaliczenia oznacza osiągnięcie przez niego wszystkich (zakładanych dla danego modułu zajęć) efektów kształcenia w stopniu wystarczającym (minimalnym). Zbiorcze zestawienia pozwalają na stałe podnoszenie jakości kształcenia w oparciu o stopień osiągania zamierzonych efektów kształcenia na poziomie grupy/roku.

1. **Praktyki zawodowe**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Nazwa** | **wymiar czasowy** | **termin realizacji** | **dobór instytucji** | **liczba miejsc** |
| **studia stacjonarne II stopnia** | | | | | |
| 2.1 | Zajęcia terenowe inwentaryzacyjne  (1 ECTS) | 2 tygodnie | po 1 semestrze  studiów st. II st. | w wyniku współpracy pomiędzy Uczelnią, a partnerami zewnętrznymi | odpowiadająca liczbie studentów na danym roku |
| 2.2 | Praktyki biurowe  (1 ECTS) | 2 tygodnie | po 1 semestrze  studiów st. II st. | dobór miejsca praktyk leży po stronie studenta |  |

**Ad. 2.1** Zajęcia terenowe inwentaryzacyjne (2 tygodnie, po 1 semestrze studiów st. II st.).

**Program**.Zajęcia terenowe inwentaryzacyjne są częścią programu studiów związaną z szeroko rozumianą ochroną dziedzictwa architektonicznego. Tematem zajęć są najczęściej obiekty zabytkowe, o bogatej historii i dużym znaczeniu dla regionu (np. pałac Chłapowskich w Turwi, klasztor oo. Dominikanów we Wrocławiu, klasztor i seminarium duchowne w Lądzie). Studenci w trakcie pobytu in situ wykonują niezbędne pomiary i rysunki inwentaryzacyjne, następnie na ich podstawie przygotowują dokumentację projektową danego obiektu, wraz z opisem najważniejszych rozwiązań konstrukcyjnych oraz rozwiązaniami detalu.

**Cel praktyk.** Celem praktyki inwentaryzacyjnej jest nauka studentów metod pomiarów in situ zabytkowych obiektów, zebranie o nich informacji w archiwum miejskim (wojewódzkim) i w środowisku, wykonanie inwentaryzacji fotograficznej. Opracowanie wyników pomiarów i przedstawienie w pełnej inwentaryzacji budowlanej obejmującej rzuty, przekroje, elewacje, rozrysowanie detali wyposażenia, stolarki, itd w zależności od potrzeb i charakteru budynków. Podczas praktyki studenci zapoznają się z dawnymi metodami wznoszenia budynków i ich wyposażenia: systemów grzewczych, instalacji, konstrukcji klatek schodowych, sposobów osadzania drzwi i okien, konstrukcji stolarki budowlanej, a także z archiwalną dokumentacją. O ile istnieje taka możliwość zbierają informacji na temat badanego obiektu wśród ludzi, którzy tam mieszkają lub znają historię ostatnich dziesięcioleci. Opracowanie rysunków jest okazją do zrozumienia dawnych warsztatów wykonawczych, różnych od dzisiejszego. Studenci przedstawiają plan sytuacyjny, rzuty wszystkich kondygnacji przekroje, (dwa lub więcej, w miejscach ustalonych z prowadzącym), elewacje, detale architektoniczne lub szczegóły konstrukcyjne. Studenci wykonują dokumentację fotograficzną oraz opis techniczny obiektu: sytuacja, materiały użyte do wykonania obiektu (fundamenty, stropy, ściany, schody, stolarka okienna i drzwiowa), opis systemu konstrukcyjnego, od dołu do góry, opis charakterystycznych wnętrz, wyposażenie stałe, detale architektoniczne, instalacje, stan zachowania, uwagi i wytyczne do dalszego użytkowania.

**Formy realizacji.** Studenci pracują w grupach (utworzone przez studentów wg własnego uznania, przy wsparciu prowadzących). Podczas pracy studenci mają możliwość doskonalenia umiejętności:

* przygotowania poinwentaryzacyjnej dokumentacji projektowej,
* pracy w grupach i współodpowiedzialności za wykonywaną pracę i jej rezultaty,
* stawianie i sprawdzania hipotez podczas analizowania funkcji, konstrukcji i detali skomplikowanych struktur starych domów i innych obiektów.

**Podstawę zaliczenia** zajęć terenowych stanowi oddanie katalogu rysunków inwentaryzacyjnych, ocenę końcową studenci otrzymują na podstawie oceny zakresu merytorycznego pracy

**Ad. 2.2** Praktyki biurowe (2 tygodnie, po 1 semestrze studiów st. II st.).

**Cel praktyk biurowych** Podstawowym celem praktyk biurowych jest zaznajomienie studentów ze specyfiką przyszłej pracy zawodowej architekta. Złożoność działań w tym zawodzie począwszy od pracy przy stole kreślarskim, poprzez kontakty i uzgodnienia inwestorskie oraz branżowe, a skończywszy na wizytach na budowie i koordynacja tychże wszystkich elementów jest codziennym schematem pracy każdego biura projektowego. Proces ten w całej złożoności może być widoczny nawet w tak krótkim okresie jak dwa tygodnie, co daje pełen obraz specyfiki i charakteru pracy architekta.

**Program** Praktyki biurowe należą do cyklu dydaktycznego Wydziału Architektury Politechniki Poznańskiej. Dotyczą one wszystkich studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, którzy mają obowiązek odbycia ich po zakończeniu drugiego semestru II stopnia w przerwie letniej w miesiącu lipcu lub sierpniu. W okresie tym studenci są ubezpieczani dodatkowo na zasadzie obowiązkowego ubezpieczenia zbiorowego. Czas trwania tych praktyk to dwa tygodnie. Miejscem odbywania mogą być wszystkie działające w Polsce jak i za granicą architektoniczne i urbanistyczne biura projektowe, prywatne jak i państwowe. Za odbytą praktykę studenci uzyskują wpis do indeksu w formie zaliczenia bez stopnia.

Znajdowanie biur projektowych chętnych do przyjęcia na ten okres praktykantów z reguły odbywa się poprzez indywidualne kontakty i umowy między samym studentem a biurem. Dzieje się tak ze względu na specyfikę pracy biura architektonicznego jak i miejsce zamieszkania. Większość studentów znajduje sobie biura indywidualnie w miejscowości, w której mieszkają lub w jej pobliżu. Taki sposób działania związany jest z nawiązywaniem kontaktów i szukaniem ewentualnego przyszłego miejsca zatrudnienia po studiach. Ze względu na charakter pracy, oraz jej specyfikę, możliwość odbycia praktyk w danym biurze mają jednorazowo najwyżej jedna lub dwie osoby. Co roku zauważa się wyraźny wzrost liczby studentów, którzy praktyki odbyli w zagranicznych biurach projektowych. Ma to związek z zagranicznymi stypendiami.

Ze względu na możliwość odbycia praktyki, zawierane umowy z danym biurem projektowym określają z reguły nieodpłatny charakter odbywanych zajęć.

**System kontroli** Studenci każdego roku pod koniec września na umówiony termin ( z reguły są to dwa lub trzy terminy) przynoszą zaświadczenia o odbyciu praktyk. Oprócz samego potwierdzenia, student ma obowiązek umieścić w formie dzienniczka praktyk relacji dotyczącej przebiegu pracy, (co dany praktykant wykonywał, przy jakim projekcie uczestniczył).

Forma kontroli odbywa się w dwojaki sposób:

* poprzez wyrywkowe rozmowy z poszczególnymi pracodawcami, czy rzeczywiście dany student odbył praktykę w danym biurze, od którego otrzymał zaświadczenie;
* rozmowa ze studentem w formie krótkiego sprawozdania z przebiegu praktyk.

1. **Język obcy**:

Cross-Cultural Communication – **30h**

1. **Zajęcia z wychowania fizycznego**:

-

1. **Przedmioty obieralne**:

Przedmioty obieralne:

**wykłady:** student ma możliwość wyboru 3 z 6 różnych tematów wykładów z modułu *Teoria i metody badawcze w projektowaniu architektonicznym,* 6 ECTS,

**ćwiczenia projektowe**: student ma każdorazowo możliwość wyboru tematu projektu (zgodnego z ogólnym profilem przedmiotu), za zgodą prowadzącego może zmienić grupę projektową 36 ECTS,

**projekt dyplomowy:** student ma możliwość wyboru tematu projektu oraz Zakładu, w którym wykonywany jest dyplom 15 ECTS.

razem: 57 pkt ECTS (63%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa modułu zajęć | Forma  /formy zajęć\* | Łączna liczna godzin  stacjonarne | Liczba punktów ECTS |
| **Studia drugiego stopnia** | | | |
| **Semestr 01** | | | |
| Innowatyka | P | 45 | 3 |
| Wzornictwo przemysłowe\_1 | P | 45 | 3 |
| Projektowanie architektoniczne miejsc pracy\_2 | P | 45 | 3 |
| Projektowanie oświetlenia i akustyki 2 | P | 30 | 2 |
| Zajęcia terenowe - inwentaryzacyjne (2 tygodnie) | - | - | 2 |
| Praktyki biurowe (2 tygodnie) | - | - | 2 |
| **Semestr 02** | | | |
| Projektowanie arch. ob. specjalistycznych | P | 45 | 6 |
| Teoria i metody badawcze w projektowaniu architektonicznym\_1 (wybór 1 z 6 tematów, tematy nie mogą się powtarzać) | W | 15 | 2 |
| Teoria i metody badawcze w projektowaniu architektonicznym\_2 (wybór 1 z 6 tematów, tematy nie mogą się powtarzać) | W | 15 | 2 |
| Teoria i metody badawcze w projektowaniu architektonicznym\_3 (wybór 1 z 6 tematów, tematy nie mogą się powtarzać) | W | 15 | 2 |
| Wzornictwo przemysłowe 2 | P | 60 | 4 |
| Ochrona dziedzictwa z konserwacją i modernizacją obiektów zabytkowych\_2 | P | 45 | 3 |
| **Semestr 03** | | | |
| Pracownia badawcza | P | 60 | 6 |
| Seminarium dyplomowe | Ć | 30 | 2 |
| Przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego | P | - | 15 |
| **Razem studia drugiego stopnia:** | | **450** | **57** |

1. **Kompetencje inżynierskie**:

Pełny zakres efektów uczenia się umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich zawartych jest zawarty w zał. nr xx

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa modułu zajęć | Forma  /formy zajęć\* | Łączna liczna godzin  stacjonarne | Liczba punktów ECTS |
| **Studia drugiego stopnia** | | | |
| **Semestr 01** | | | |
| Teoria i zasady projektowania zabudowy usług służby zdrowia | W | 15 | 1 |
| Innowatyka | P | 45 | 4 |
| Wzornictwo przemysłowe 1 | P | 45 | 4 |
| Projektowanie architektoniczne miejsc pracy 2 | P | 45 | 4 |
| Architektura drewniana | W | 15 | 1 |
| Zarządzanie rozwojem zrównoważonym miast | W / Ć | 45 | 2 |
| Teoria konserwacji zabytków | W | 30 | 2 |
| Projektowanie modernizacji obiektów zabytkowych | P | 45 | 3 |
| Projektowanie oświetlenia i instalacje elektryczne 2 | W | 15 | 1 |
| **Semestr 02** | | | |
| Planowanie regionalne | W | 15 | 1 |
| Studium zagospodarowania gminy | P | 45 | 3 |
| Teoria i zasady projektowania zabudowy usługowej 2 | W | 15 | 1 |
| Projektowanie obiektów usługowych 2 | P | 45 | 4 |
| Pracownia badawczo-projektowa - Woda w architekturze | W | 15 | 1 |
| Pracownia badawczo-projektowa -Moda i architektura | W | 15 | 1 |
| Pracownia badawczo-projektowa – Rewitalizacja obszarów śródmiejskich | W | 15 | 1 |
| Pracownia badawczo-projektowa - Ikony architektury | W | 15 | 1 |
| Prawo o zagospodarowaniu przestrzennym | W | 30 | 2 |
| Wzornictwo przemysłowe 2 | P | 60 | 5 |
| Teoria planowania przestrzennego | W | 30 | 2 |
| Miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego | P | 45 | 3 |
| **Semestr 03** | | | |
| Pracownia badawczo-projektowa | L | 60 | 5 |
| Wykład specjalistyczny | W | 30 | 2 |
| Seminarium dyplomowe | Ć | 30 | 3 |
| Przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego |  |  | 20 |
| **Razem studia drugiego stopnia:** | | **765** | **77** |
| **Razem:** | | **2610** | **235** |

1. **Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych**:

Treści humanistyczne na studiach II stopnia, kierunek Architektura, są realizowane w ramach przedmiotów:

* Teoria i historia sztuki (2 ECTS)
* Psychologia percepcji (1 ECTS)
* Cross Cultural Communication (2 ECTS)

1. **Zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową:**

62 pkt. ECTS (69%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa modułu zajęć | Forma/  formy zajęć\* | Łączna liczna godzin  stacjonarne | Liczba punktów ECTS |
| **Studia drugiego stopnia** |  |  |  |
| **Semestr 01** | | | |
| Innowatyka | P | 45 | 3 |
| Wzornictwo przemysłowe 1 | P | 45 | 3 |
| Projektowanie architektoniczne miejsc pracy 2 | P | 45 | 3 |
| Ochrona dziedzictwa z konserwacją i modernizacją obiektów zabytkowych\_2 | W | 30 | 2 |
| Projektowanie oświetlenia i akustyki 2 | P | 30 | 2 |
| **Semestr 02** | | | |
| Studium zagospodarowania gminy | P | 45 | 3 |
| Projektowanie arch. ob. specjalistycznych | P | 45 | 6 |
| Teoria i metody badawcze w projektowaniu architektonicznym\_1 | W | 15 | 2 |
| Teoria i metody badawcze w projektowaniu architektonicznym\_2 | W | 15 | 2 |
| Teoria i metody badawcze w projektowaniu architektonicznym\_3 | W | 15 | 2 |
| Wzornictwo przemysłowe 2 | P | 60 | 4 |
| Planowanie przestrzenne | W/P | 60 | 4 |
| Ochrona dziedzictwa z konserwacją i modernizacją obiektów zabytkowych\_2 | P | 45 | 3 |
| **Semestr 03** | | | |
| Pracownia badawcza | L | 60 | 6 |
| Seminarium dyplomowe | Ć | 30 | 2 |
| Przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do  egzaminu dyplomowego |  |  | 15 |
| **Razem studia drugiego stopnia** | | **585** | **62** |

1. **Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne**:

Nie dotyczy. Kierunek studiów o profilu ogólnoakademickim.

1. **Standardy kształcenia**:

Wymagane standardami treści kształcenia opisane składnikami kształcenia ujęte są w trzech grupach, wraz z przypisaną im liczbą godzin zajęć zorganizowanych oraz liczbą punktów ECTS:

1. grupa treści kierunkowych:
2. projektowanie architektonicznego
3. projektowanie urbanistyczne
4. ochrona zabytków budownictwo ogólne i materiałoznawstwo
5. planowanie przestrzenne i regionalne instalacje budowlane
6. grupa treści uzupełniających,
7. grupa treści specjalistycznych.

### Porównanie programu studiów ze standardami MNiSW:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **wymagania** | | | | **Standardy MNiSW** | | **Program WAPP** |
| **WYMAGANIA OGÓLNE** | | | | | | |
| liczba semestrów | | | | nie krócej niż 3 | | 3 |
| liczba godzin zajęć | | | | nie mniejsza niż 900 | | 915 |
| liczba punktów ECTS | | | | nie mniejsza niż 90 | | 90 ECTS |
| minimalna ilość zajęć seminaryjnych, ćwiczeniowych, laboratoryjnych lub projektowych | | | | przynajmniej 50%  (458/45 ECTS) | | 570/64 ECTS |
| **RAMOWE TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | | | | | |
| **Grupa treści kierunkowych** | | | | **minimalnie 300/30 ECTS** | | **495/53 ECTS** |
| składniki tr.  kształcenia | projektowanie architektonicznego | | |  | | 195/18 ECTS |
| projektowanie urbanistyczne | | |  | | 60/4 ECTS |
| ochrona zabytków | | |  | | 105/7 ECTS |
| planowanie przestrzenne i regionalne | | |  | | 135/9 ECTS |
| przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej,  przygotowanie do egzaminu dyplomowego | | | | 15 ECTS | | 15 ECTS |
| **WYMAGANIA DODATKOWE** | | | | | | |
|  | | treści humanistyczne | nie mniej niż 5 ECTS | | w ramach przedmiotów:  *Teoria i historia sztuki*  *Psychologia percepcji*  *Cross Cultural Communication.* | |
| obieralne treści kształcenia | minimalnie 30% pkt ECTS  30% x 90 ECTS = 27 ECTS | | **wykłady:** student ma możliwość wyboru 3 z 6 różnych tematów wykładów z modułu Teoria i metody badawcze w projektowaniu architektonicznym, **6 ECTS**  **ćwiczenia projektowe**: student ma każdorazowo możliwość wyboru tematu projektu (zgodnego z ogólnym profilem przedmiotu), za zgodą prowadzącego może zmienić grupę projektową  **36 ECTS**  **projekt dyplomowy**: student ma możliwość wyboru tematu projektu oraz Zakładu, w którym wykonywany jest dyplom  **15 ECTS** | |
| moduły zajęć związane z badaniami naukowymi prowadzonymi przez jednostkę | więcej niż 50% okt ECTS  50% x 90 = 45 ECTS | | **62 ECTS** | |

**Udział treści kształcenia w programie studiów:**

Udział poszczególnych składników treści kształcenia w programie studiów stacjonarnych II stopnia. Kierunek: Architektura. Zielony – treści specjalistyczne (20,0%), niebieski – treści kierunkowe (63,6%), fioletowy – treści uzupełniające (16,4%).

|  |
| --- |
|  |

1. ~~Uzasadnienie utworzenia studiów.~~

~~Opisać w kontekście kierunku, poziomu i profilu kształcenia.~~

1. ~~Koncepcja kształcenia oraz zgodność efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.~~

~~Zamieścić opis potwierdzający związek studiów ze strategią uczelni oraz wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów i zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami. Uwzględnić wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu, o którym mowa w art. 352 ust. 1 ustawy PoSWiN.~~

1. ~~Opis działań na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewniania jakości kształcenia.~~

~~Opisać podjęte działania.~~

1. ~~Opis prowadzonej działalności naukowej w dyscyplinie lub dyscyplinach.~~

~~Dotyczy dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w przypadku wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów o profilu ogólnoakademickim.~~

1. ~~Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia.~~

~~Opisać wymogi stawiane kandydatom przy rekrutacji na studia.~~

~~VII. Opis warunków prowadzenia studiów oraz sposobu organizacji i realizacji procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się, w tym:~~

1. **~~Wykaz nauczycieli akademickich~~**~~:~~

~~(oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć)~~

~~Należy podać:~~

1. ~~imiona i nazwisko oraz numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL - serię i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość,~~
2. ~~informację o zatrudnieniu nauczyciela akademickiego w uczelni albo terminie podjęcia przez niego zatrudnienia w uczelni, ze wskazaniem, czy uczelnia stanowi lub będzie stanowić dla niego podstawowe miejsce pracy,~~
3. ~~w przypadku nauczyciela akademickiego - informacje o kompetencjach, w tym o dorobku dydaktycznym, naukowym lub artystycznym wraz z wykazem publikacji lub opis doświadczenia zawodowego w zakresie programu studiów, a w przypadku innej osoby – informacje potwierdzające posiadanie kompetencji i doświadczenia pozwalających na prawidłową realizację zajęć.~~
4. **~~Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich~~**~~:~~

~~(oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć)~~

~~Należy uwzględnić:~~

1. ~~liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy,~~
2. ~~zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim,~~
3. ~~przewidywaną liczbę studentów,~~
4. ~~informacje na temat infrastruktury, w tym opis laboratoriów, pracowni, sprzętu i wyposażenia, niezbędnych do prowadzenia kształcenia,~~
5. ~~informacje na temat zapewnienia możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych oraz z elektronicznych zasobów wiedzy, w szczególności z Wirtualnej Biblioteki Nauki i Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica.~~

~~VIII. Wykaz załączników niezbędnych przy tworzeniu kierunku studiów:~~

1. **~~Przewidywany harmonogram realizacji programu studiów~~** ~~w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia.~~
2. **~~Kopia opinii samorządu studenckiego~~** ~~dotycząca programu studiów.~~
3. **~~Kopia deklaracji nauczycieli akademickich~~** ~~o terminie zatrudnienia w uczelni i wymiarze czasu pracy, ze wskazaniem, czy uczelnia będzie stanowić podstawowe miejsce pracy, a w przypadku innych osób proponowanych do prowadzenia zajęć – o terminie rozpoczęcia prowadzenia zajęć.~~
4. **~~Kopie porozumień z pracodawcami~~** ~~albo deklaracji pracodawców w sprawie przyjęcia określonej liczby studentów na praktyki.~~

~~IX. Dodatkowe załączniki niezbędne przy tworzeniu kierunku studiów w przypadku występowania o pozwolenie do MNiSW:~~

1. **~~Kopia aktu wydanego przez rektora w sprawie utworzenia studiów~~** ~~na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz~~
2. **~~Kopia uchwały senatu w sprawie ustalenia programu studiów~~** ~~wraz z tym programem studiów.~~
3. **~~Kopie dokumentacji potwierdzającej dysponowanie infrastrukturą~~** ~~niezbędną do prowadzenia kształcenia w zakresie przewidzianym w programie studiów od dnia rozpoczęcia prowadzenia zajęć.~~
4. **~~Opis zasobów bibliotecznych~~** ~~oraz elektronicznych zasobów wiedzy obejmujących literaturę zalecaną na kierunku studiów, do których uczelnia zapewni dostęp.~~
5. **~~Oświadczenia rektora~~** ~~o niewystąpieniu okoliczności, o których mowa w: art. 53 ust. 10 ustawy oraz art. 55 ust. 1 pkt 1 lit. b i d ustawy.~~